



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : دوم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: تئوری‌ها و مدل های مامایی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد(نظری / عملی): ۱ واحد نظری

بودجه بندی		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تعداد و نوع واحد
نمره	سوال								
۳ نمره	۲ سوال	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مروری بر تعاریف تئوری و مدل و اجزای تئوری و اهمیت آن، مدل مراقبت از خود، مدل ارتقاء بهداشت	جلسه اول
۲ نمره	۲ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل باور بهداشتی، مدل پرینسید-پروسید	جلسه دوم
۲ نمره	۱ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی، روانی- حرکتی	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات اول و دوم، مدل تصمیم‌گیری بیو اتیکال تامسون - تامسون	جلسه سوم
۳ نمره	۳ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث	شناختی	مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر، مدل درمان بر اساس شواهد	جلسه چهارم

جلسه پنجم	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات سوم و چهارم، مدل همکاری بین گروهی مامایی	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۱ سوال	۲ نمره
جلسه ششم	مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هفتم	مدل های ارزشیابی خانواده	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳ نمره
جلسه هشتم	تئوری خانواده محور، ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات ششم و هفتم	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع

- ۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ 1384
- ۲- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ 1390
- ۳- اعظم بحیرایی. تئوری در یک نگاه؛ 1389

English references

1. Decherneg Pregler. Women's, health principles and clinical practice. 2002.
2. Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the chilbearing years. 2001.
3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.
4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.

5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.

6. Page Lesely Ann. The new midwifery. 2000